

مدرسة الراحة الدولية

حرم الحدائق

السياسات

سياسة تعليم اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها (EAL)	عنوان السياسة
GC_POL_EAL_005	رقم السياسة
2	إصدار السياسة
سبتمبر 2022	تاريخ السريان
سبتمبر 2026	تاريخ المراجعة المقرر

الاسم	من إعداد
الفريق الإداري الأعلى (SMT)	الفريق الإداري الأعلى (SMT)

التوقيع	الاسم	لجنة الموافقة
	كارول ميشيل برات (Carol Michelle Pratt)	نائب المدير

جدول المحتويات

- 3..... إرشادات القبول:
- 3..... التشخيص والتقييم:
- 3..... مرحلة الروضة 1 ومرحلة الروضة 2:
- 4..... برنامج السنوات الابتدائية (PYP) الصف الأول:
- 4..... برنامج السنوات الابتدائية (PYP): الصفوف 2-5 وبرنامج السنوات المتوسطة (MYP) : الصفوف 6-9:
- 4..... وصف مستويات الكفاءة في اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (EAL):
- 5..... سجل المراجعة:

اللغة الإنجليزية هي لغة التدريس في مدرسة رها الدولية، ويُعد تطوير الكفاءة في اللغة الإنجليزية أمراً بالغ الأهمية لنجاح الطلاب. توفر المدرسة دعم اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (EAL) للطلاب الذين تم تحديد احتياجاتهم ابتداءً من مرحلة الروضة (EY) وحتى الصف التاسع. يختلف أسلوب التشخيص والتقييم قليلاً تبعاً لما إذا كان الطالب يلتحق ببرنامج السنوات الابتدائية (PYP) أو ببرنامج السنوات المتوسطة (MYP).

- يتحمل جميع المعلمين مسؤولية مشتركة في مساعدة طلبة اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (EAL) على الوصول إلى منهج البكالوريا الدولية (IB).
- يستخدم برنامج دعم الـ EAL مزيداً من الدعم داخل الصف و/أو السحب من الصف.

إرشادات القبول:

- إجراء اختبار كفاءة لغوية (تقييم القبول) لجميع الطلبة من خلال اختبار CEM.
- يُحال الطلبة إلى أخصائي الـ EAL لمزيد من التقييم.
- من الضروري تقييم السجلات الحقيقية والأحدث لتطور اللغة.
- تُؤخذ بعين الاعتبار بدقة عوامل التوظيف، وتوافر الموارد، وقدرة الطالب على الوصول إلى المنهج قبل القبول في مدرسة رها الدولية.
- يتوفر دعم متخصص محدود في الصف العاشر وفي برنامج الدبلومة (DP)، حيث يجب أن يُظهر الطلبة مستوىً عالياً من الكفاءة في اللغة الإنجليزية لتحقيق النجاح الأكاديمي.

التشخيص والتقييم:

الروضة 1 (EY1) والروضة 2 (EY2):

- لا يتم تقييم اللغة الإنجليزية قبل بدء الدراسة لطلبة مرحلة الروضة.
- يتم تسجيل الطلبة في صفوف عمر لغوي باللغة الإنجليزية مناسبة لأعمارهم.
- تُقدّم خبرات لغوية بشكل شامل لتنمية مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة داخل الصف وفي مناطق اللعب.
- ابتداءً من شهر يناير، يُحال طلبة الروضة الثانية (EY2) الذين يحرزون تقدماً محدوداً في اكتساب اللغة الإنجليزية إلى قسم الـ EAL. وقد يتم توفير دعم متخصص في تعليم مهارات القراءة والكتابة.
- عند الحاجة، سيتم أيضاً تقديم توصيات لمزيد من التقييمات.

برنامج السنوات الابتدائية (PYP) الصف الأول:

- يخضع الطلبة الجدد الذين ليست اللغة الإنجليزية لغتهم الأولى إلى تقييم تحديد مستوى لإثبات كفاءتهم في اللغة الإنجليزية.
- يشمل الفحص مقابلة شفوية وتقييماً رسمياً لمهارات القراءة والكتابة والاستماع.

برنامج السنوات الابتدائية: (PYP) الصفوف 2-5 & برنامج السنوات المتوسطة: (MYP) الصفوف 6-9:

- قبل بداية العام الدراسي و/أو في شهر سبتمبر، يخضع جميع الطلبة الجدد المحتملين ضمن فئة الـ EAL لتقييم LAS Links.
- يتم تحديد مستوى الصف بناءً على نتيجة التقييم.
- يُطلب من الطلبة في المستويين المبتدئ أو المتوسط المشاركة في برنامج دعم الـ EAL.
- يركز دعم الـ EAL على المتطلبات اللغوية والمهارات اللازمة للوصول إلى المنهج الدراسي.
- تتم متابعة التقييمات بشكل مستمر على مدار العام لتوثيق مستوى التقدم.

وصف مستويات الكفاءة في اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (EAL) :

مستوى الكفاءة	وصف الطالب
مكثف/مبتدئ	تعليم محدود أو منعدم سابقاً في بيئة تعليمية تعتمد الإنجليزية كلغة تدريس. يحتاج إلى دعم أكاديمي واجتماعي كامل.
متوسط	يملك بعض الخبرة التعليمية السابقة في بيئة تعليمية تعتمد الإنجليزية أو ما يعادلها. يُظهر ثقة في المواقف الاجتماعية لكنه يحتاج إلى دعم في محتوى المواد وتطوير اللغة.
انتقالي/متقن	يملك عدة سنوات من الخبرة التعليمية باللغة الإنجليزية. يستفيد من إثراء اللغة وطقها، لكنه لا يحتاج إلى دعم في محتوى المواد. تتم متابعة تقدمه بشكل دوري.
فوق المتقن	يملك خبرة تعليمية واسعة باللغة الإنجليزية. لا يحتاج إلى دعم متخصص في الـ EAL.

سجل المراجعة

التاريخ	التغييرات	تمت المراجعة من قبل
09.2022	تحديثات في إجراءات الإحالة	كارول برات (Carol Pratt)
08.2024	مراجعة السياسة	كارول برات (Carol Pratt)
08.2025	مراجعة السياسة	كارول برات (Carol Pratt)
15 th Sep 2025	ترجمة ومراجعة التحديث	نوف البريكي (Nouf Albreiki)