

مدرسة الراحة الدولية
حرم الحدائق

السياسات

عنوان السياسة	سياسة التوظيف
رقم السياسة	GC_POL_RP_013_24
إصدار السياسة	1
تاريخ السريان	أكتوبر 2023
تاريخ المراجعة المقرر	أكتوبر 2025

الإعداد بواسطة	الاسم
المديرة (Principal)	باللي ناهال (Pali Nahal)

اللجنة المعتمدة	الاسم	التوقيع
نائب المدير (Vice Principal)	كارول ميشيل برات (Carol Michelle Pratt)	

المحتويات

- 3..... ما الذي نقدمه كمدرسة؟
- 3..... إلى من نتوجه؟
- 4..... قنوات التوظيف
- 5..... الخط الزمني للاستقلالات
- 5..... الإعلانات
- 5..... الوكالات
- 6..... المقابلات
- 6..... المراجع
- 6..... موافقة ADEK
- 7..... تقديم العروض
- 7..... حماية البيانات/النماذج
- 7..... الأسئلة
- 7..... أسئلة الفحص السريع
- 7..... القيم
- 8..... المواقف
- 8..... الخبرة
- 9..... النهج
- 10..... أسئلة المقابلة
- 16..... سجل المراجعة

ما الذي نقدمه كمدرسة؟

- المدرسة الدولية الحقيقية لنظام البكالوريا الدولية في الإمارات
- مدرسة تكون جزءًا من مجتمع دولي حقيقي
- مدرسة حيث ستصبح معلمًا أفضل مما كنت عليه عند وصولك
- مدرسة تتبع منهجًا مصممًا لجعل طلابنا متعلمين أفضل ولجعل العالم مكانًا أفضل
- مدرسة تؤمن بالتحسين المستمر لكل فرد في المجتمع
- مرافق ممتازة – 12 مبنى على مساحة 12 فدان (مساحة خضراء).
- مدرسة شاملة بحق
- علاقات ممتازة بين الطلاب والمعلمين
- أولياء أمور داعمون
- مجتمع قوي من الكوادر
- مجموعة تقدم حزمة مزايا جيدة
- مجموعة تقدم التطوير المهني لجميع الكوادر
- مجموعة تضع التعليم في صميمها
- مدينة هي عاصمة الإمارات (NBA) – ، Formula One ، Lion King ، UFC Fight Island ، Andrea Bocelli)
- مدينة ذات طابع دولي حقيقي
- مدينة تزدهر بالفرص
- مدينة آمنة ومأمونة

إلى من نتوجه؟

الإيجابيات	السلبيات
لجميع الفئات <ul style="list-style-type: none"> • نمط الحياة والطقس • البكالوريا الدولية وقيمها • فرص العمل • نسبة الطلاب (1:26) • توفر التطور المهني (تعليم) • تنوع الكوادر من حيث العمر والثقافة 	لجميع الفئات <ul style="list-style-type: none"> • مكافأة نهاية الخدمة بنسبة 40/60 • أسعار السكن المرتفعة • تكاليف الإعداد المرتفعة • ضرورة شراء سيارة • التأمين الصحي • تأشيرات العائلة غير مدفوعة
للغراب <ul style="list-style-type: none"> • لا يشترط الخبرة 	للغراب

<ul style="list-style-type: none">• حزمة الرواتب لأولئك المتقدمين من داخل أبوظبي في مدارس المنافسين <p>العوائل</p> <ul style="list-style-type: none">• تكلفة تكوين أسرة في أبوظبي• عدم وجود رعاية للأطفال داخل الحرم• الاجتماعات والأنشطة اللامنهجية بعد المدرسة• نقص فرص التعليم المستمر للأطفال <p>الأزواج الأكبر سنا والعزاب</p> <ul style="list-style-type: none">• خبرة لا تزيد عن 10 سنوات فيما يتعلق بالراتب عند التعيين	<ul style="list-style-type: none">• نمط حياة غير مقيد (إلى حد ما)• مجتمع من الكوادر الشابة في المدرسة• راتب• توفير السكن• التركيز على الابتكار• حزمة رواتب شفافة• طاقم داعم ومتعاون• طلاب رائعون• بدل سكن• مدرسة نابضة بالحياة وطاقم عمل مفعم بالحياة <p>العوائل</p> <ul style="list-style-type: none">• أماكن مدرسة مجانية• مستوى تعليمي جيد• إمكانية الحصول على المساعدة ورعاية الأطفال في المنزل• الكثير مما يمكن القيام به في أبوظبي مع الأطفال <p>الأزواج الأكبر سنا والعزاب</p> <ul style="list-style-type: none">• مغامرة قبل التقاعد• فرص السفر
--	--

قنوات التوظيف

- موقع تعليم
- موقع مدرسة الراحة
- الإعلان في TES
- الإعلان في منشورات دولية أخرى (عبر الإنترنت أو غير ذلك)
- الإعلان في منشورات أبوظبي/دبي
- الاتصال المباشر بالجامعات

- النقل الشفهي عبر الكوادر الحالية
- بوابة وظائف البكالوريا الدولية
- وسائل التواصل الاجتماعي (LinkedIn)
- أيام مفتوحة للكوادر المحتملة

الخط الزمني للاستقالات

الخط الزمني للاستقالات	
أكتوبر	<ul style="list-style-type: none"> • تأكيد أي هيكل معدل. • تُمنح نوايا الفريق الإداري الكبير لرؤساء الأقسام/المدير لمراجعة وتحديث مواعيد التوظيف.
نوفمبر	<ul style="list-style-type: none"> • شرح الجدول الزمني لتوظيف الكوادر. • مناقشة احتمالية عدم تجديد العقد في اجتماع الإدارة العليا. • مناقشة مسائل الفترة التجريبية المحتملة في اجتماع الإدارة العليا. • إرسال نوايا الكوادر للعودة بحلول الرابع من ديسمبر. • وضع الإعلانات الوظيفية الأولى لنوايا الفريق الإداري الكبير.
ديسمبر	<ul style="list-style-type: none"> • الإعلان عن جميع الوظائف. • اعتماد الفترة التجريبية في حالات التدريس VG or O. • إجراء مقابلات بناءً على الإعلانات المبكرة. • توقيع عقد الفريق الإداري الكبير.
يناير	<ul style="list-style-type: none"> • إصدار عقود جديدة للمعلمين. • معارض وظائف تعليم (Taaleem). • المقابلات.
فبراير	<ul style="list-style-type: none"> • إنهاء فترة التجربة لجميع الكوادر المتبقية. • استمرار المقابلات.
أبريل	<ul style="list-style-type: none"> • الإعلان عن PORs وإجراء المقابلات.

الإعلانات

- موقع مدرسة الراحة - ديسمبر

- الإعلان في TES - ديسمبر
- الاتصال المباشر بالجامعات - (سيُحدد لاحقاً)
- النقل الشفهي عبر الكوادر الحالية - ديسمبر
- وسائل التواصل الاجتماعي (LinkedIn)
- الأيام المفتوحة للكوادر المحتملة - نوفمبر
- LinkedIn

الوكالات

يمكن استخدام الوكالات فقط في الحالات الاستثنائية؛ على سبيل المثال، إذا تم نشر الإعلان في TES وتم إجراء جولتين من المقابلات. لا يجوز استخدام سوى الوكالات المعتمدة.

قائمة الوكالات المعتمدة هي:

- International Teacher Solutions
- Coda Talent
- Workaway Recruitment
- Go Global Education
- Teach Anywhere
- Transform Education

المقابلات

- **المقابلات المشتركة:** يجب إجراء مقابلات مشتركة حيثما أمكن، ويجب أن تشمل القادة المتوسطين ورؤساء المدارس.
- **مناصب فريق القيادة العليا (SLT):** يجب أن تشمل هذه المناصب نائب المدير/المدير (VP/P).

المراجع

- يجب طلبها في أقرب وقت ممكن من قبل قسم الموارد البشرية/المساعد الإداري .
- يجب تقديم 3 مراجع، **على أن يكون أحدها بالضرورة من المدير الحالي.**

موافقة ADEK

يجب توضيح لجميع الكوادر المحتملة أن أي عرض عمل في مدرسة الراحة الدولية يخضع لموافقة ADEK، والتي سيتم الحصول عليها من قبل قسم الموارد البشرية.

تقديم العروض

عندما يُتخذ قرار تقديم العرض، يقوم موظف الموارد البشرية بإعداد خطاب نية (LOI) على الفور. في هذه المرحلة، يتم إجراء فحص نهائي للمؤهلات. يجب أن يكون الهدف إرسال خطاب النية خلال 24 ساعة، مع عرض لمزيد من المناقشة حول الوظيفة والسياق. بمجرد توقيع خطاب النية وإعادته، يبدأ موظف الموارد البشرية عملية إعداد العقد، والتي تتضمن طلب وثائق مثل نسخ جوازات السفر، المؤهلات، وفحوصات الشرطة.

حماية البيانات/النماذج

إذا لم ينجح المرشح، يجب تدمير سيرته الذاتية وأي أوراق أخرى مقدمة منه بنهاية دورة التوظيف. يمكن للمحاور الاحتفاظ بملاحظاته المكتوبة للرجوع إليها، ولكن يجب حفظها بشكل آمن. يجب تسليم الوثائق المكتوبة المتعلقة بالمرشحين الناجحين إلى قسم الموارد البشرية وحفظها وفقاً لذلك. كما يجب تعبئة نماذج المقابلة الخاصة بالموارد البشرية لجميع المرشحين الذين تمت مقابلتهم.

الأسئلة

أسئلة الفحص السريع:

- ما هي خبرتك في تدريس منهج البكالوريا الدولية؟
- ما هي مدرستك الحالية وكم من الوقت قمت بالتدريس فيها؟
- ما هي ظروف أسرتك؟
- ما هي مؤهلاتك التدريسية (وبالنسبة للمادة)؟
- ما هو وضع تأشيرتك؟
- ما هو الجزء المفضل لديك في وظيفتك؟
- ما هو الجزء الأقل تفضيلاً في وظيفتك؟

القيم

سؤال/سيناريو محتمل	القيمة
لماذا تعتقد أن بعض الطلاب يحققون أداءً أفضل في مادّتك (للتانومي)/الرياضيات (للابتدائي)؟	• عقلية النمو
ما هي المساهمة التي تقدمها في الأنشطة اللاصفية بمدرستك الحالية؟ ولماذا تشارك في هذا المجال؟	• قوة الأنشطة اللاصفية

أخبرني عن موقف كانت فيه السلوكيات مشكلة في صفك. كيف تعاملت مع الموقف؟	• أهمية العلاقات ورفاهية الطلاب
كيف تطور مهارات القيادة لدى طلابك؟	• تطوير القيادة
في الدرس الأخير الذي درّسته، كيف ضمنت مشاركة الطلاب طوال مدة الدرس؟	• مشاركة الطلاب
ما هو أهم برنامج تطوير مهني تلقيته في السنوات القليلة الماضية؟ وما كان تأثيره؟	• الإيمان بالتطوير المهني للمعلمين والمدرسة

المواقف

سؤال/سيناريو محتمل	الموقف
أخبرني عن فريقك الحالي. ما الذي يعمل بشكل جيد وما الذي لا يعمل؟ وما الدور الذي تلعبه ضمن فريقك؟	• متعاطف وتعاوني
ما الذي لن تتنازل عنه على المستوى المهني؟	• مرن وصامد
ما هو أسوأ جزء في وظيفتك الحالية؟	• صادق وإيجابي
هل ترى أن هناك جانباً عاطفياً في التعلم؟ كيف تديره؟ أخبرني عن آخر خطأ ارتكبه مديرك المباشر.	• انعكاسي وذو ذكاء عاطفي
أخبرني عن آخر مرة شعرت فيها بفخر حقيقي لما حققته في الصف. أخبرني عن آخر مرة شعرت فيها بخيبة أمل من تحصيل الأطفال في صفك. لماذا شعرت بخيبة أمل؟ وما كانت المتابعة؟	• يفتخر بعمله

الخبرة

سؤال محتمل	الخبرة
ما هي آخر مبادرة جديدة حاولت تنفيذها في صفك؟ ولماذا؟ ما كانت النتيجة؟ وماذا تعلمت منها؟	• على دراية بالتوجهات الحديثة في البيداغوجيا ومادتك الخاصة،

	بما في ذلك استخدام التكنولوجيا في التعلم.
ماذا يمكنك أن تخبرنا عن البكالوريا الدولية/روح البكالوريا الدولية؟ كيف يختلف المنهج عن منهج بلدك من حيث التطبيق/التقييم؟ هل يمكنك إعطاء مثال عن التعلم القائم على البحث أو النهج المفاهيمي؟	<ul style="list-style-type: none"> لديه خبرة في تدريس منهج البكالوريا الدولية، خاصة الدورات التي نقدمها في Uptown، ومنخرط في مجتمع التعلم الخاص بـ IB.
ما هي التحديات الرئيسية التي تتوقعها في العيش في الإمارات أو في دولة إسلامية؟	<ul style="list-style-type: none"> لديه خبرة في العمل دوليًا، خاصة في دبي.

النهج

أسئلة محتملة	النهج
استذكر آخر درس درّسته، أخبرني عنه. لماذا قمت بذلك؟ كيف قيّمت تقدم الطلاب وكيف استخدمت تقييمك لتعديل النشاط؟ أخبرني كيف ستقوم بتدريس [xxx]. أخبرني عن آخر دورة تطوير مهني حضرتها وما كانت إيجابياتها وسلبياتها.	<ul style="list-style-type: none"> يملك معرفة جيدة بالمادة والبيداغوجيا ويؤمن بالتطوير المهني.
كيف يبدو صفك من حيث المظهر والصوت والإحساس؟ أخبرني كيف خطت للدرس الأخير الذي درّسته.	<ul style="list-style-type: none"> خبير في تخطيط تجارب تعليمية ذات جودة، بما في ذلك خلق بيئة تعليمية محفزة.
(انظر أعلاه)	<ul style="list-style-type: none"> يفهم روح التعلم القائم على المفاهيم والبحث ودوافع ملف المتعلم والعقلية الدولية.

ما الذي ستبحث عنه عند تقييم نجاح الدرس؟	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك أن إشراك الطلاب هو محور التعلم.
ما هو العقبة الرئيسية التي تعتقد أنها تحول دون النجاح في مادّتك أو في التعلم؟	<ul style="list-style-type: none"> • يفهم كيف يمكن لعقلية النمو أن تؤدي إلى تحقيق توقعات عالية.
(انظر أعلاه)	<ul style="list-style-type: none"> • يفهم كيفية تحدي ودعم كل طالب من خلال أساليب تفاضلية متنوعة.
(انظر أعلاه)	<ul style="list-style-type: none"> • يفهم أن التقييم الجيد مرتبط بالتجارب التعليمية ويتخذ أشكالاً متعددة.
أخبرني عن حادثة تعرضت فيها سلامة طفل (أو أطفال) في صفك للخطر. ماذا فعلت؟ كيف تم حل الأمر؟ وماذا تعلمت؟ ما معنى "واجب الرعاية" بالنسبة لك في سياق التدريس؟	<ul style="list-style-type: none"> • يفهم أهمية حماية الأطفال.

أسئلة المقابلة

أسئلة المقابلة (يمكن حذفها إذا لزم الأمر)

المرشح:	الوظيفة:	التاريخ:	المحاور:
1. التحضير للوظيفة، للمدرسة، وللبلد			
أسئلة نموذجية:		ملاحظات	
1. لماذا ترغب في ترك منصبك الحالي؟			
2. لماذا تود الانتقال إلى دبي؟			

	<p>3. لماذا تود العمل في مدرسة الراحة الدولية؟</p> <p>4. ما هو الجانب الأكثر تحديًا في الانتقال؟</p> <p>5. كيف سيكون عملك في Uptown مشابهًا/مختلفًا عن منصبك الحالي؟</p> <p>6. كيف سيكون العمل في الإمارات مختلفًا أو مشابهًا لتجاربك السابقة؟</p>
2. الخبرة في التدريس والتعلم	
ملاحظات	<p>أسئلة نموذجية:</p> <p>1. أعط مثالاً على موقف اضطررت فيه لتغيير نهجك لتحسين مشاركة طلابك.</p> <p>2. إذا دخلنا صفك، ماذا سنرى؟</p> <p>3. حدثنا عن درس درّسته خلال الأسبوع الماضي. ماذا سار على ما يرام؟ وما الذي كان يمكن تحسينه؟</p> <p>4. حدثنا عن آخر مرة قدمت فيها نهجًا مخصصًا لتطوير طالب معين. هل كان فعالًا؟ وكيف علمت ذلك؟</p> <p>5. حدثنا عن شيء في مادّتك تجد فيه إلهامًا أو تستمتع بتدريسه.</p> <p>6. كيف تضمن أن بيئة التعلم آمنة ومحفزة وهادفة؟</p> <p>7. حدثنا عن موقف كانت فيه السلوك مشكلة في صفك. كيف استجبت وكيف قمت بحل المشكلة؟</p> <p>8. كيف تضمن أن كل طالب في صفك يتلقى مستوى تحدي مناسب؟</p>

	<p>9. ما الذي تأخذه بعين الاعتبار عند تخطيط الدرس؟</p> <p>10. كيف تراقب وتقيم التعلم خلال الدرس؟</p> <p>11. ما هي شراكتك المثالية بين التخصصات؟</p> <p>12. تعد أساليب التعلم القائمة على البحث والمفاهيم من السمات البارزة في برامج البكالوريا الدولية. كيف يظهر ذلك في صفك؟ هل يمكنك إعطاء مثال من درس حديث؟</p>
<h3>3. الخبرة القيادية</h3>	
ملاحظات	<p>أسئلة نموذجية:</p> <p>1. حدثني عن كيفية تقييمك لفعالية التدريس والتعلم في مدرستك. كيف استخدمت هذا التقييم لتوجيه أفضل الممارسات؟</p> <p>2. حدثنا عن محادثة صعبة اضطررت لإجرائها مع أحد أعضاء الكادر. كيف تعاملت مع تلك المحادثة؟</p> <p>3. صف دورك في تطوير، والتخطيط الاستراتيجي، والتواصل بشأن رؤية مدرستك.</p> <p>4. أعط مثالاً على موقف سهلت فيه التغيير في مدرستك الحالية. ما كان تأثير التغيير؟ وماذا تعلمت من العملية؟</p> <p>5. يرجى تقديم مثال على كيفية تطوير تدريس زميل من جيد إلى ممتاز.</p> <p>6. كيف تضمن أن يكون الكادر مسؤولاً عن أدائهم؟</p>

	<p>7. قدم مثلاً على استخدامك للبيانات لضمان محاسبة الكادر على تقدم الطلاب.</p> <p>8. هل يمكنك أن تخبرنا عن كيفية استغلالك للمرافق الحالية في مدرستك؟ ما هي التحديات التي واجهتها؟</p>
4. المساهمات في المدرسة والمجتمع الأوسع	
ملاحظات	<p>أسئلة نموذجية:</p> <p>1. ما هي الأنشطة اللاصفية التي تشارك فيها؟</p> <p>2. كيف قمت بالترويج لمادتك داخل المدرسة؟ أعط أمثلة على المبادرات.</p> <p>3. أعط مثلاً على كيفية قيامك بدور داعم للمدرسة في المجتمع الأوسع.</p>
5. التعلم المهني	
ملاحظات	<p>أسئلة نموذجية:</p> <p>1. ما هي مجالات التعلم المهني التي تركز عليها حالياً؟</p> <p>2. ما هو آخر بحث/دورة/جلسة تطوير مهني ألهمتك؟</p> <p>3. كيف تواكب أحدث الأبحاث التعليمية المعاصرة؟</p> <p>4. ما هو آخر نص تعليمي قرأته؟</p>
6. القيم، المواقف، والأشخاص	
ملاحظات	<p>أسئلة نموذجية:</p> <p>1. ما هي قيم مدرستك الحالية؟ وأي منها يتناغم معك أكثر؟</p> <p>2. كيف تبني علاقات عمل قوية مع طلابك؟</p>

	<p>3. ما الذي يثير إعجابك؟</p> <p>4. كيف تأثرت ممارستك التدريسية بفهمك لهويتك؟</p> <p>5. هل يمكنك أن تخبرني عن موقف واجهت فيه تحديًا مع أحد الوالدين أو زميل؟ كيف حليت الموقف؟</p> <p>6. لماذا تعتقد أن الطلاب يحققون النجاح في دروسك؟</p> <p>7. كيف تعزز التفوق والتوقعات العالية مع طلابك؟</p>
7. متفرقات	
ملاحظات	<p>أسئلة نموذجية:</p> <p>1. كيف تغيرت منذ سنواتك الأولى كمعلم؟</p> <p>2. بعد عام في صفك، ماذا تود أن يقول الطالب عن تجربته؟</p> <p>3. ماذا يمكنك أن تخبرنا عن روح البكالوريا الدولية؟</p>

نظرة عامة على المقابلة	
المحاور:	الموقع: حرم الحدائق GC
التاريخ:	المصدر:
المرشح:	
الاسم:	اسم العائلة:
القسم: السنوات المبكرة / الابتدائية / الثانوية / الإدارة / الوظيفة المساعدة	الوظيفة:
وظيفة أخرى:	

درجة البكالوريوس:	درجة الماجستير: نعم / لا
المؤهل التدريسي: نعم / لا	سنوات الخبرة التدريسية:
الجنس: ذكر / أنثى	الحالة: متزوج / أعزب
الأبناء:	أعمار الأبناء:
نوع العقد: محلي / خارجي	نقطة التوظيف: داخل الإمارات / خارج الإمارات
فترة الإشعار:	تاريخ الانضمام:
لاستخدام قسم الموارد البشرية	
مقياس الراتب:	العقد:
أماكن مدرسية للأطفال:	السكن:
بدل الانتقال:	بدل الأثاث:
وجهة الرحلات:	التأمين الطبي:
العرض:	رقم جواز السفر:
طلب المرجع 1 / 2:	العقد:
أوراق (Oracle):	الرواتب:
إجمالي التعويضات (CTC):	البريد الإلكتروني:

طلب المرجع 1 / 2:	العقد:
أوراق:	الرواتب:
إجمالي التعويضات (CTC):	البريد الإلكتروني:

سجل المراجعة

تمت المراجعة بواسطة	التغييرات	التاريخ
بالي ناهال (Pali Nahal)		نوفمبر 2022
بالي ناهال (Pali Nahal)		أكتوبر 2023
Carol Pratt (كارول برات)	مراجعة السياسة	أغسطس 2024
نوف البريكي (Noof Albreiki)	ترجمة السياسة إلى اللغة العربية الفصحى - مراجعة شاملة للسياسة	13/03/2025