

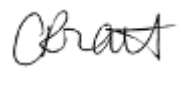
مدرسة الراحة الدولية

حرم الحدائق

السياسات

عنوان السياسة	سياسة الاستخدام المقبول (AUP) وإحضار الأجهزة الخاصة (BYOD)
رقم الوثيقة	B_002_23-24 و GC_POL_A
إصدار السياسة	2
تاريخ السريان	سبتمبر 2023
تاريخ المراجعة المقرر	سبتمبر 2025

من إعداد	الاسم	التوقيع
نائب رئيس المرحلة الثانوية	ريتشارد بالارد	

لجنة الموافقة	الاسم	التوقيع
نائب المدير	كارول ميشيل برات	

الأساس المنطقي

في مدرسة الراحة الدولية، نلتزم برعاية طلبٍ مستعدين للمستقبل، يتحلّون بالمسؤولية والمرونة في عالمٍ رقمي سريع التطور. وكجزء من هذه الرؤية، تدعم سياسة الاستخدام المقبول / (AUP) إحضار الجهاز الشخصي (BYOD) دمج التكنولوجيا في عملية التعلم بطرق تعكس المبادئ التوجيهية لمدرستنا: العلاقات، والتميز، والطموح.

تُعد التكنولوجيا أداة أساسية للتعلم الحديث. فمن مرحلة الطفولة المبكرة وحتى المرحلة الثانوية، يحتاج الطلبة إلى تطوير المهارات التي تمكّنهم من التفاعل مع الأدوات الرقمية بأسلوب واعٍ، ناقد، وخلاق. سواء من خلال التعاون مع الزملاء، أو الوصول إلى المعلومات العالمية، أو استخدام المنصات لعرض الفهم، فإن الطلبة الذين يتعلمون استخدام التكنولوجيا بفعالية يكونون أكثر استعدادًا لتحقيق النجاح الأكاديمي والحياة بعد المدرسة.

ومع ذلك، ندرك أيضًا أن الوصول إلى التكنولوجيا يجب أن يكون مناسبًا من الناحية النمائية. إذ تشير الأبحاث والممارسات المثلى إلى أن المتعلمين الأصغر سنًا يستفيدون من وقت محدود وهاذف أمام الشاشات، مع التركيز الأكبر على التجارب التفاعلية المباشرة، والعلاقات الاجتماعية، والأنشطة القائمة على اللعب. ومع تقدّم الطلبة في العمر، ينبغي أن تنمو لديهم أيضًا المسؤولية الرقمية والقدرة على إدارة وقت الشاشة بطرق تدعم رفاهيتهم ونتائج تعلمهم.

وبناءً عليه، تستند سياسة BYOD لدينا إلى مبدأ التوازن، بما يضمن أن تعزز التكنولوجيا تجربة التعلم بدلاً من أن تهيمن عليها.

لقد صُمم إطار عمل AUP/BYOD في مدرسة الراحة لـ:

تعزيز العلاقات عبر تشجيع المواطنة الرقمية المسؤولة والتعاون من خلال الاستخدام الموجّه للتكنولوجيا.
ترسيخ التميز عبر تمكين الطلبة من الوصول إلى موارد وأدوات عالية الجودة تُعمّق الفهم وتُثري الإبداع.
إلهام الطموح عبر تزويد الطلبة بالكفاءات الرقمية اللازمة للابتكار والاستكشاف والتفاعل مع المجتمع العالمي.

وبالشراكة مع الأسر والمعلمين، تظل مدرسة الراحة الدولية ملتزمة بتعزيز بيئة تعلم رقمية آمنة وهاذفة وطموحة لجميع الطلبة. وتسري السياسات والإجراءات والمعلومات الواردة في هذا المستند على جميع الأجهزة المحمولة اللاسلكية المستخدمة في مدارس تعلّم (Taaleem)، بما في ذلك أي جهاز آخر تعتبره

الإدارة مشمولاً بهذه السياسة. ويجوز للمعلمين وضع متطلبات إضافية لاستخدام الأجهزة داخل صفوفهم الدراسية.

أ. سياسة إحضار الجهاز الشخصي: (BYOD)

الأجهزة المستخدمة ضمن إطار سياسة BYOD ، ورغم أنها ليست من ممتلكات المدرسة، تخضع أيضًا لسياسة الاستخدام المقبول أثناء وجودها داخل حرم المدرسة أو خلال الأنشطة المرتبطة بها. ومع ذلك، فإن المدرسة غير مسؤولة عن إصلاح هذه الأجهزة أو فقدانها أو سرقتها أو أي أضرار تنشأ عن استخدامها في المدرسة أو خلال الأنشطة المدرسية.

استخدام الهواتف المتحركة:

يُثنى الطلبة حتى الصف الخامس عن إحضار الهواتف المتحركة إلى المدرسة داخل حقائبهم. فلا توجد أي مبررات لوجود الهواتف في الحرم المدرسي، حيث يمكن التواصل مع الطلبة في أي وقت عبر مكتب الاستقبال (02 556 1567). بالإضافة إلى ذلك، لا يُسمح للطلبة بارتداء الساعات الذكية خلال اليوم الدراسي، تفاديًا للتشتيت الناتج عن التنبيهات والرسائل.

أما بالنسبة لطلبة المرحلة الثانوية، فإن استخدام الهواتف المتحركة بين الساعة 7:45 صباحًا و3:00 عصرًا يُعد مخالفة لقوانين المدرسة وسياسة السلوك. وأي هاتف يُلاحظ استخدامه من قبل الطالب خلال هذه الفترة سيتم مصادره فورًا. وفي حال إحضار الطلبة للهواتف المتحركة، سيتم تزويدهم بحافظة هواتف "Yondr" يتوجب عليهم إغلاقها في كل صباح عند الساعة 7:45. وإذا لم يتم إغلاق الهاتف داخل الحافظة، فسيُصادر مباشرة ويُحتفظ به لدى رئيس الصف حتى نهاية اليوم الدراسي. ومع كل مخالفة لاحقة لسياسة الهواتف المتحركة، ستتم متابعة الأمر وفقًا لسياسة السلوك التصاعدية، والتي قد تتضمن، على سبيل المثال لا الحصر، الاستبعاد من الحصص الدراسية أو الإيقاف داخل المدرسة.

إرشادات وقت الشاشة (Screentime) لسياسة BYOD

في إطار التزام مدرسة الراحة الدولية بدعم الاستخدام المتوازن والمسؤول والهادف للتكنولوجيا، وضعت المدرسة إرشادات واضحة لتنظيم وقت استخدام الأجهزة داخل الحرم المدرسي. تعكس هذه الإرشادات مبادئنا الأساسية المتمثلة في: **العلاقات، التميز، والطموح**، كما تتماشى مع المراحل النمائية للطلبة واحتياجاتهم التعليمية.

مرحلة الروضة الأولى – الصف الأول

- **الأجهزة المستخدمة:** أجهزة صادرة من المدرسة فقط.
- **المدة الزمنية المسموح بها أمام الشاشة:** محدودة جدًا وعلى فترات نادرة.
- **الغرض:** يجوز استخدام التكنولوجيا لفترات قصيرة لدعم سرد القصص، تنمية مهارات القراءة المبكرة، أو استكشاف منصات تعليمية مناسبة للعمر، وذلك تحت إشراف مباشر من المعلم.
- **المبرر:** في هذه المرحلة النمائية، يستفيد الأطفال أكثر من التعلم العملي والتفاعلات الاجتماعية والأنشطة القائمة على اللعب. يساعد تقليل وقت الشاشة على تعزيز النمو الاجتماعي-العاطفي وتنمية المهارات الحركية الدقيقة، مع تقديم الأدوات الرقمية الأساسية في بيئة مسيطر عليها وهادفة.

الصف الثاني

- **الأجهزة المستخدمة:** أجهزة iPad صادرة من المدرسة.
- **المدة الزمنية المسموح بها أمام الشاشة:** أقل من 90 دقيقة يوميًا، منها 60 دقيقة كحد أقصى في الصف الدراسي، ولا تتجاوز مدة الاستخدام المتواصل 30 دقيقة.
- **الغرض:** يقتصر الاستخدام على منصات تعليمية عالية الجودة (مثل Toddler ، Raz-Kids وتطبيقات تعاونية تعزز مهارات القراءة، الحساب، أو التعبير الإبداعي).
- **المبرر:** في هذه المرحلة، يبدأ الطلبة في اكتساب طلاقة رقمية أكبر، إلا أنهم ما زالوا بحاجة إلى توجيه واضح وحدود ثابتة. يساهم وقت الشاشة المحدود والموجه في دعم النمو المعرفي والتعلم دون أن يطفئ على حاجتهم للنشاط البدني والتفاعل الاجتماعي المباشر.

الصفوف 3 – 5

- **الأجهزة المستخدمة:** أجهزة iPad شخصية (BYOD).
- **المدة الزمنية المسموح بها أمام الشاشة:** أقل من 90 دقيقة يوميًا، منها 60 دقيقة كحد أقصى في الصف الدراسي، ولا تتجاوز مدة الاستخدام المتواصل 30 دقيقة.
- **الغرض:** يُربط استخدام الأجهزة بالأهداف التعليمية للحصة، مثل: البحث، توثيق التعلم، إنشاء المحتوى، البرمجة، التعاون، والتقويم التكويني. ولا يُسمح بالألعاب غير التعليمية أو باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

المبرر: في هذه المرحلة، يصبح الطلبة أكثر استقلالية في تعلمهم. وتُعد هذه السنوات مثالية لتعزيز المسؤولية الرقمية وتعريف الطلبة بالاستخدام الهادف والموجّه للتكنولوجيا. يتيح قدر من المرونة في وقت الشاشة للمعلمين أولوية توجيه المشاركة الرقمية نحو أهداف تعليمية ذات معنى، مع الحفاظ على العادات الصحية.

الصفوف 6 – 10

- **الأجهزة المستخدمة:** أجهزة حاسوب محمولة شخصية مشحونة بالكامل. (BYOD)
- **المدة الزمنية المسموح بها أمام الشاشة:** حسب توجيه المعلم وللأغراض الأكاديمية فقط.
- **القيود:**
 - تُحجب الألعاب الشخصية، ووسائل التواصل الاجتماعي، وخدمات البث عبر جدار الحماية الخاص بالمدرسة.
 - يُحظر على الطلبة محاولة تجاوز أنظمة الحماية (مثل استخدام الـ VPN)
 - يُستخدم الجهاز فقط أثناء وقت الحصة الدراسية أو حسب توجيه أحد أفراد الهيئة التدريسية.

المبرر: في هذه المرحلة، يعتمد الطلبة بشكل أكبر على التكنولوجيا لإدارة البحث، المقررات الدراسية، والمهام التعاونية. إن وجود حدود واضحة إلى جانب ترسيخ قيم المواطنة الرقمية يضمن أن يكون استخدام الشاشة داعماً للتعلم مع الحد من عوامل التشيت وسوء الاستخدام.

الصفوف 11 – 12

- **الأجهزة المستخدمة:** أجهزة حاسوب محمولة شخصية. (BYOD)
- **المدة الزمنية المسموح بها أمام الشاشة:** مرونة أكبر نظراً لمتطلبات الدراسة، مع استمرار القصر على الأغراض التعليمية.
- **القيود:**
 - تسري جميع قواعد جدار الحماية المدرسي (مثل: حظر الألعاب، ووسائل التواصل الاجتماعي، والـ VPN)
 - يجب أن يظل استخدام الجهاز هادفاً ومتوافقاً مع متطلبات برنامج البكالوريا الدولية (IB DP) والتقويمات المرتبطة به.

المبرر: في برنامج البكالوريا الدولية، يدير الطلبة أعباء دراسية معقدة وغالبًا ما يحتاجون إلى وصول مستمر للأدوات الرقمية لأغراض البحث، التقييمات النهائية، المقالات الموسعة، والتقويمات الداخلية. وعلى الرغم من منحهم مزيدًا من الاستقلالية، يبقى استخدام التكنولوجيا خاضعًا لمعايير النزاهة الأكاديمية والمسؤولية.

تُراجع هذه الإرشادات بانتظام لضمان توافقها مع الاحتياجات المتطورة للطلبة، وتُنقذ بالشراكة مع الأسر والهيئة التدريسية. ومن خلال التدرج في استخدام الأجهزة بأسلوب مناسب للعمر، تُمكن الطلبة من أن يصبحوا مستخدمين للتكنولوجيا يتميزون بالتفكير الواعي، والتوازن، والالتزام الأخلاقي، سواء داخل المدرسة أو خارجها.

ب. سياسة الاستخدام المقبول (AUP)

حرصًا على توفير بيئة تعليمية آمنة، محترمة، ومنتجة، توضح سياسة الاستخدام المقبول هذه التوقعات والمسؤوليات المتعلقة باستخدام الأجهزة الشخصية (BYOD) والأجهزة الصادرة من المدرسة. ومع كون التكنولوجيا جزءًا أساسيًا من التعليم، فإن وضع إرشادات واضحة يعد أمرًا ضروريًا لحماية الطلبة والهيئة التدريسية ومجتمع المدرسة من المخاطر المحتملة مثل سوء الاستخدام، التشتم، أو انتهاك الخصوصية والأمن. تساعد هذه الإرشادات على تعزيز المواطنة الرقمية المسؤولة، ودعم النزاهة الأكاديمية، وضمان توافق جميع استخدامات التكنولوجيا مع قيم المدرسة وأهدافها التعليمية.

السلامة على الإنترنت

نظرًا لتوافر العديد من الأدوات الرقمية أمام الطلبة، فإن إمكان الوصول إلى جمهور يتجاوز نطاق الصف الدراسي يُحمل الجميع مستوى أكبر من المسؤولية والمساءلة. وفيما يلي مجموعة من الإرشادات التي يجب على الطلبة الالتزام بها عند استخدام التطبيقات والمواقع الإلكترونية داخل الصف الدراسي:

1. اتباع سياسة السلوك المدرسي عند التفاعل مع التطبيقات والمواقع الإلكترونية. من المقبول الاختلاف مع آراء الآخرين إذا تم ذلك بطريقة محترمة. يجب أن يكون النقد بناءً وغير جارح. ما يُعتبر غير مقبول في الصف الدراسي يُعتبر غير مقبول كذلك عبر الإنترنت.
2. الحفاظ على السلامة الرقمية. لا تُفصح عن المعلومات الشخصية مطلقًا، بما في ذلك -على سبيل المثال لا الحصر- الاسم الكامل، أرقام الهواتف، العناوين، تواريخ الميلاد، والصور التي تحتوي على ملامح تعريفية. لا تشارك كلمة مرورك مع أي شخص

- سوى معلميك ووالديك. لا تُفصح عن موقعك إلا بعد مغادرتك، ولا تُبقي خدمات الموقع مفعلة إلا بتوجيه من ولي الأمر.
3. ربط الأفكار بالمصادر. يُوصى بربط أفكارك وملاحظاتك بمواقع إلكترونية داعمة، على أن تقوم بقراءة المقال كاملاً قبل مشاركته للتأكد من ملاءمة جميع المعلومات لبيئة مدرسية.
 4. احترام الملكية الفكرية للآخرين. يُعد انتهاكاً لقانون حقوق النشر نسخ ولصق أفكار الآخرين حتى وإن لم تكن بألفاظهم. عند إعادة صياغة فكرة لغيرك، احرص على توثيق المصدر باستخدام الرابط (URL) ومن الممارسات الجيدة إضافة الروابط التشعبية للمصادر.
 5. مراعاة حقوق الصور. قد تكون الصور أيضاً محمية بموجب قوانين حقوق النشر. تأكد من حصولك على إذن باستخدام الصورة أو أنها متاحة بموجب ترخيص "Creative Commons".
 6. تمثيل الذات بشكل حقيقي. الطريقة التي تقدم بها نفسك على الإنترنت تُعد امتداداً لصورتك الشخصية. لا تسيء تمثيل نفسك باستخدام هوية شخص آخر.
 7. الكتابة الإلكترونية المنضبطة. يجب أن تكون التدوينات أو المشاركات في المدونات والويكي مكتوبة بشكل جيد، مع الالتزام بقواعد الكتابة الصحيحة من حيث النحو، وعلامات الترقيم، والأحرف الكبيرة. وإذا قمت بتحرير عمل شخص آخر، فيجب أن يتم ذلك بروح تحسين النص لا الانتقاص منه.
 8. الإبلاغ عن المواد غير الملائمة. في حال صادفت مادة غير مناسبة أو شعرت بعدم الارتياح تجاهها أو كانت غير محترمة، بادر بإبلاغ معلمك فوراً.

العناية بالأجهزة المدرسية

قد توفر مدارس "تعليم" للمستخدمين (من الهيئة التدريسية و/أو الطلبة) أجهزة لدعم التعلم داخل الصف الدراسي وخارجه. يجب على المستخدمين الالتزام بنفس سياسات الاستخدام المقبول عند استخدام الأجهزة المدرسية خارج شبكة المدرسة كما هو الحال عند استخدامها داخل شبكة المدرسة. يُتوقع من المستخدمين التعامل مع هذه الأجهزة بعناية وحذر شديدين؛ فهي أجهزة مرتفعة التكلفة أودعتها المدرسة في عهدهم. يجب على المستخدمين الإبلاغ فوراً عن أي فقدان أو تلف أو عطل إلى موظفي المدرسة/قسم تقنية المعلومات. وقد يكون المستخدمون مسؤولين مالياً عن أي ضرر ناتج عن الإهمال أو سوء الاستخدام. الأجهزة المدرسية التي تتعرض للكسر أو لا تعمل بشكل صحيح أثناء وجودها في عهدة الطلبة أو الهيئة التدريسية يجب أخذها فوراً إلى موظفي المدرسة/فني تقنية المعلومات لتقييم الجهاز.

الاحتياطات العامة

- الأجهزة المدرسية هي ملك للمدرسة، وعلى جميع المستخدمين اتباع هذه السياسة وسياسة الاستخدام المقبول للتكنولوجيا.

- يجب استخدام قطعة قماش نظيفة وناعمة فقط لتنظيف الشاشة؛ لا يجوز استخدام أي مواد تنظيف من أي نوع.
- يجب إدخال الأسلاك والكابلات بعناية في الجهاز المحمول لتفادي التلف.
- يجب أن تبقى الأجهزة المدرسية خالية من أي كتابة أو رسوم أو ملصقات أو علامات.
- الأجهزة المدرسية التي تُترك دون إشراف تكون على مسؤولية المستخدم.
- بالنسبة للأجهزة الشخصية، يجب على أولياء الأمور التأكد من أن جهاز طفلهم يأتي إلى المدرسة مشحونًا بالكامل ومثبتًا عليه التطبيقات المطلوبة من المدرسة. ويتحمل أولياء الأمور مسؤولية ضمان عدم تحميل أبنائهم تطبيقات لا يرغبون بوجودها على أجهزتهم.
- لا تترك الجهاز المحمول في حقيبة مفتوحة حتى لا يسقط أو يتعرض للسرقة.

حمل الأجهزة

- توفر الحافظات الواقية المزودة مع الأجهزة المحمولة المدرسية حماية كافية ضد الاستعمال العادي وتشكل وسيلة مناسبة لحمل الجهاز داخل المدرسة. يجب اتباع الإرشادات التالية:
- يجب أن تبقى الأجهزة دائمًا داخل الحافظة الواقية عند حملها.
 - يجب حمل مجموعات الأجهزة الصّغيرة في عربة الأجهزة المخصصة.

العناية بالشاشات

- يمكن أن تتعرض شاشات الأجهزة المحمولة للتلف إذا خضعت للمعاملة الخشنة. وتكون الشاشات حساسة بشكل خاص للضغط الزائد على الشاشة.
- لا تجلس أو تمل بجسمك على الجهاز عند إغلاقه.
 - لا تضع أي شيء بالقرب من الجهاز قد يشكل ضغطاً على الشاشة.
 - لا تضع أي شيء في الحافظة قد يضغط على الغطاء.
 - نظّف الشاشة باستخدام قطعة قماش ناعمة وجافة أو قطعة مضادة للكهرباء الساكنة.
 - لا تصدم الجهاز بالخزائن، أو الجدران، أو أبواب السيارات، أو الأرضيات، وما إلى ذلك، إذ سيؤدي ذلك في النهاية إلى كسر الشاشة.

استخدام الأجهزة الشخصية وأجهزة BYOD في المدرسة

- الأجهزة مخصصة للاستخدام في المدرسة كل يوم. بالإضافة إلى توقعات المعلمين لاستخدام الأجهزة، يمكن الوصول إلى رسائل المدرسة، الإعلانات، الجداول، والتقويمات باستخدام الجهاز. يجب استخدام الجهاز فقط عندما يمنح المعلم إذنًا صريحًا بذلك.

الصوت، الموسيقى، الألعاب، أو البرامج الأخرى

- يجب إبقاء الصوت مكتومًا في جميع الأوقات إلا بإذن من المعلم ولأغراض تعليمية.
- يُسمح بتشغيل الموسيقى من مصادر يحددها المعلم وفق تقديره. جميع البرامج/التطبيقات يجب أن تكون مقدمة من المدرسة (للأجهزة المدرسية فقط).
- لا يُسمح بالألعاب إلا إذا كانت ذات قيمة تعليمية واضحة ومباشرة مرتبطة بالتعلم في الصف.
- جميع التطبيقات على أجهزة BYOD تقع تحت مسؤولية أسرة الطالب. يجب تثبيت وتحديث التطبيقات المطلوبة من المدرسة في المنزل.

حفظ الملفات على الجهاز المحمول

يمكن للطلبة حفظ أعمالهم على الأجهزة المحمولة المدرسية، ولكن لن يتم الاحتفاظ بنسخة احتياطية لها في حالة إعادة تهيئة الجهاز. يتحمل الطلبة مسؤولية التأكد من وجود نسخ احتياطية كافية لأعمالهم. لا يجوز لمستخدمي أجهزة BYOD تخزين المعلومات الشخصية على مساحات التخزين التي توفرها المدرسة عبر أطراف ثالثة، لتفادي أي انتهاك للخصوصية.

البرامج المثبتة أصلاً

يجب أن تبقى البرامج/التطبيقات المثبتة أصلاً من قبل مدرسة "تعليم" على الجهاز المدرسي في حالة صالحة للاستخدام وأن تكون متاحة بسهولة في جميع الأوقات. من حين لآخر قد تُضيف المدرسة تطبيقات برمجية لاستخدامها في مساق معين. وتشترط تراخيص هذه البرامج حذفها من الأجهزة المحمولة عند انتهاء المساق. سيتم إجراء فحوصات دورية على الأجهزة المدرسية للتأكد من أن الطلبة لم يقوموا بإزالة التطبيقات المطلوبة. يتحمل أولياء الأمور المسؤولية عن جميع البرامج المخزنة على أجهزة BYOD.

البرامج الإضافية

لا يُسمح للطلبة بتحميل برامج/تطبيقات إضافية على الأجهزة الصادرة من المدرسة. ستتم مزامنة الأجهزة المدرسية بحيث تحتوي على التطبيقات الضرورية للأعمال الدراسية. قد يُطلب من مستخدمي أجهزة BYOD

تثبيت برامج في المنزل وفقاً لتقدير الأسرة وعلى نفقتها الخاصة.

الفحص

قد يُطلب من الطلبة بشكل عشوائي تقديم أجهزتهم للفحص، بما في ذلك أجهزة BYOD ، للتأكد من عدم وجود أي انتهاكات لهذه السياسة.

إجراءات إعادة تحميل البرامج

في حال حدوث صعوبات تقنية واكتشاف برامج غير قانونية أو تطبيقات غير مثبتة من قبل المدرسة، فسيُعاد تهيئة الجهاز المحمول المدرسي من النسخة الاحتياطية. لا تتحمل المدرسة أي مسؤولية عن فقدان أي برامج أو مستندات تُحذف نتيجة إعادة التهيئة وإعادة التصوير.(re-image)

ترقيات البرامج

تتوفر من وقت لآخر نسخ مطورة من البرامج/التطبيقات المرخصة. وقد يتم سحب الأجهزة المدرسية من الاستخدام بشكل دوري لتحديثها ومزامنتها. أما أجهزة BYOD فيُتوقع أن تتم ترقيات البرامج الخاصة بها في المنزل وليس خلال اليوم الدراسي.

المسؤوليات

يُعد استخدام موارد التكنولوجيا المدرسية امتيازاً وليس حقاً. وتهدف هذه السياسة إلى توعية جميع المستخدمين بالمسؤوليات المرتبطة بالاستخدام الفعّال والأخلاقي والقانوني لموارد التكنولوجيا. وفي حال انتهاك أي شخص لشروط وأحكام المستخدم المنصوص عليها في هذه السياسة، سيتم إنهاء الامتيازات، وحرمانه من الوصول إلى موارد التكنولوجيا في المدرسة، وسيُمنع وصول أجهزة BYOD إلى شبكة المدرسة وخدمات الواي فاي، كما سُنطبق الإجراءات التأديبية المناسبة. تنطبق مدونة السلوك/سياسة السلوك الخاصة بالمدرسة على مخالقات الطلبة. وقد تؤدي الانتهاكات إلى اتخاذ إجراءات تأديبية تصل إلى حد الإيقاف أو الفصل من المدرسة. وعند الاقتضاء، قد تُشارك الجهات الأمنية إذا كان الأمر يتعلّق بسلوك غير قانوني.

مسؤوليات أولياء الأمور/الأوصياء

يتحمّل أولياء الأمور مسؤولية التحدث مع أبنائهم حول القيم والمعايير التي ينبغي أن يتبعوها فيما يتعلق باستخدام الإنترنت، كما هو الحال مع جميع مصادر المعلومات الإعلامية الأخرى مثل التلفاز،

الهواتف، الأفلام، الراديو، ووسائل التواصل الاجتماعي.

يجوز لأولياء الأمور اختيار عدم السماح لأبنائهم باستخدام الأجهزة المحمولة المدرسية أو أجهزة BYOD. والاستبعاد (opt out) ، يجب على ولي الأمر توقيع نموذج يوضح ذلك ويقرّ فيه بأن الطالب ما زال مسؤولاً عن استيفاء متطلبات المساق الدراسي.

مسؤوليات المدرسة تتمثل في:

- توفير خدمة الإنترنت والبريد الإلكتروني للطلبة.
- توفير خاصية حجب المواقع غير الملائمة عبر الإنترنت، مع تحديث قائمة هذه المواقع باستمرار.
- توفير مساحات لتخزين البيانات، مع احتفاظ المدرسة بحق مراجعة المعلومات المخزنة أو المنقولة عبر الأجهزة المملوكة للمدرسة وأجهزة BYOD ، ومراقبتها وتقييدها والتحقيق في أي استخدام غير مناسب للموارد.
- تقديم التوجيه للهيئة التدريسية لمساعدة الطلبة في إجراء الأبحاث وضمان التزامهم بسياسة الاستخدام المقبول (AUP).

مسؤوليات الطلبة:

- استخدام أجهزة الحاسوب/الأجهزة المحمولة بطريقة مسؤولة وأخلاقية.
- الالتزام بالقواعد العامة للمدرسة المتعلقة بالسلوك والتواصل والتي تنطبق على استخدام معدات التكنولوجيا .
- استخدام جميع موارد التكنولوجيا بطريقة مناسبة بما لا يلحق الضرر بمعدات المدرسة. ويشمل هذا "الضرر" -على سبيل المثال لا الحصر- فقدان البيانات الناتج عن التأخير أو عدم التسليم أو التسليم الخاطئ أو انقطاع الخدمة بسبب إهمال الطالب أو أخطائه أو سهوه. إن استخدام أي معلومات يتم الحصول عليها عبر الشبكة المخصصة من المدرسة يكون على مسؤولية الطالب وحده. وتتنصّل المدرسة و"تعليم" بشكل خاص من أي مسؤولية عن دقة أو جودة المعلومات التي يتم الحصول عليها من خلال خدماتها.
- مساعدة المدرسة في حماية نظام الحاسوب/الجهاز عن طريق إبلاغ الإدارة بأي مشكلات أمنية قد يواجهونها.
- مراقبة جميع الأنشطة التي تتم عبر حساباتهم.

- إيقاف تشغيل وتأمين الجهاز الصادر من المدرسة أو جهاز BYOD بعد الانتهاء من العمل، وذلك لحماية أعمالهم ومعلوماتهم.
- في حال استلام الطالب رسالة بريد إلكتروني تحتوي على لغة غير لائقة أو مسيئة أو تتضمن محتوى مشكوكاً فيه، فعليه إبلاغ معلم الصف أو المعلم أو رئيس المرحلة فوراً.
- إعادة الجهاز الصادر من المدرسة إلى مشرفي الصف في نهاية كل حصة/أو اليوم الدراسي.
- التأكد من أن أجهزة BYOD مشحونة بالكامل عند بداية اليوم الدراسي.
- إحضار جهاز BYOD إلى المدرسة يومياً ما لم يتم إبلاغهم بخلاف ذلك.
- التأكد من أن جهاز BYOD يحتوي على التطبيقات/البرامج المطلوبة من المدرسة والحفاظ على تحديث البرامج.

الأنشطة الطلابية الممنوعة منعاً باتاً:

- التثبيت أو النقل غير القانوني للمواد المحمية بحقوق الطبع والنشر.
- يُمنع على الطلبة تصوير أو تسجيل مقاطع فيديو لزملائهم من دون الحصول على إذن مسبق منهم.
- أي فعل ينتهك سياسة المدرسة المعمول بها أو القوانين العامة.
- إرسال أو الوصول إلى أو تحميل أو تنزيل أو توزيع مواد مسيئة أو بذيئة أو تهديدية أو إباحية أو غير لائقة أو دينية أو ذات محتوى جنسي صريح.
- استخدام غرف الدردشة أو المواقع التي تبيع الأعمال مقابل المال.
- ممارسة ألعاب الإنترنت/الحاسوب من دون إذن المعلم ولأغراض تعليمية.
- تغيير إعدادات الأجهزة المحمولة المدرسية (باستثناء الإعدادات الشخصية مثل حجم الخط أو السطوع وما شابه).
- تنزيل التطبيقات داخل المدرسة إلا تحت إشراف المعلم وبموافقة ولي الأمر.
- الرسائل العشوائية (Spamming) مثل إرسال رسائل بريد إلكتروني جماعية أو غير لائقة
- محاولة الوصول إلى حسابات أو ملفات أو بيانات الطلبة الآخرين.
- استخدام حسابات البريد الإلكتروني/الإنترنت الخاصة بالمدرسة لتحقيق مكاسب مالية أو تجارية أو لأي نشاط غير قانوني.
- استخدام منصات تواصل مجهولة الهوية و/أو مزيفة.
- يُمنع على الطلبة مشاركة معلوماتهم الشخصية لأي سبب عبر الإنترنت.
- المشاركة في جرائم بطاقات الائتمان، التزوير الإلكتروني أو غيرها من أشكال السلوك غير القانوني.

- التخريب (أي محاولة خبيثة لإلحاق الضرر بالأجهزة أو البرامج أو البيانات، بما في ذلك -على سبيل المثال لا الحصر- تحميل أو إنشاء فيروسات حاسوبية أو برامج يمكنها التسلل إلى أنظمة الحاسوب و/أو إتلاف مكونات البرمجيات) لمعدات المدرسة.
- تجاوز جدار الحماية الخاص بشبكة المدرسة عبر وكيل ويب (Web Proxy) أو VPN.

السرقه

- أي جهاز مدرسي يتم فقدانه بالسرقة يجب الإبلاغ عنه فوراً إلى فريق القيادة العليا/مدير المدرسة، وقد يتطلب الأمر إبلاغ الشرطة المحلية.

الملكية القانونية

- الالتزام بقوانين العلامات التجارية وحقوق الطبع والنشر وجميع اتفاقيات التراخيص. إن الجهل بالقانون لا يُعد عذراً.
- يُعتبر الانتحال (Plagiarism) انتهاكاً لمدونة السلوك/سياسة السلوك المدرسية. يجب نسب الفضل إلى جميع المصادر المستخدمة سواء كانت مقتبسة أو مُلخصة. ويشمل ذلك جميع أشكال الوسائط على الإنترنت مثل الرسومات، الأفلام، الموسيقى، النصوص ومنصات الذكاء الاصطناعي.
- يُحظر تمامًا استخدام أو حيازة برامج القرصنة (Hacking Software)، وسيخضع المخالفون للعقوبات المنصوص عليها في سياسة السلوك. أي انتهاك للقانون المعمول به سيؤدي إلى الملاحقة الجنائية أو اتخاذ إجراءات تأديبية من قبل المدرسة.

حماية وتخزين الأجهزة المحمولة وأجهزة BYOD

- يجب أن تُلصق الأجهزة المحمولة وأجهزة BYOD بالملصقات المقررة من المدرسة. ويمكن تحديد الأجهزة المحمولة والتعرف عليها من خلال:
 - تسجيل الرقم التسلسلي.
 - الملصق التعريفي.
- يجب تخزين جميع الأجهزة المدرسية في عربة الأجهزة وإغلاقها. يجب أن تكون جميع أجهزة BYOD موسومة بوضوح باسم المالك والصف/الفصل. يجب أخذ جميع أجهزة BYOD إلى المنزل يوميًا، باستثناء أجهزة iPad في الصفوف 3-5؛ حيث يمكن -إذا رغب أولياء الأمور- إبقاؤها في المدرسة من يوم الإثنين حتى الخميس.

تعهد مستخدم سياسة AUP/BYOD

- سأستخدم مرافق المدرسة وأجهزتها والإنترنت فقط عند إتاحتها رسميًا لي.
- سأصل فقط إلى حسابي الخاص وأتأكد من أن لا أحد غيري لديه صلاحية الدخول إليه. وأفهم أنني مسؤول عن جميع الأفعال التي تتم عبر حسابي.
- لن أقوم بتنزيل أو نقل أو كتابة أو رسم أو مشاهدة أي رسومات أو نصوص أو مواد أخرى غير مناسبة، وأتحمل المسؤولية في إبلاغ المعلم فورًا إذا صادفت عن طريق الخطأ أي محتوى غير مناسب.
- لن أقوم بتنزيل أو نقل أو تثبيت أو استخدام أي تطبيقات أو أدوات أو ألعاب أو ملفات موسيقية أو فيديو أو أي ملفات أو برامج غير معتمدة من المدرسة.
- سأزور فقط المواقع المدرجة في قائمة المواقع المقبولة إلا إذا وجّهني المعلم إلى غير ذلك.
- يحظر تمامًا الاستخدام غير المصرّح به لموقع YouTube أو زيارة مواقع الألعاب أو مواقع التواصل الاجتماعي إلا بتصريح.
- لن أشارك في أي نوع من أنواع التنمر الإلكتروني، وسأقوم بالإبلاغ عن أي حالة تنمر إلكتروني لأحد أعضاء الهيئة التدريسية.
- سأتعامل مع أجهزة المدرسة وأنظمتها وشبكاتها باحترام وعناية.
- إذا علمت بوجود شخص يسيء الاستخدام، فسأبلغ أحد أعضاء الهيئة التدريسية بسرية.
- إذا استخدمت أي مادة من الإنترنت في عملي، فسأوضح المصدر بجلء.
- سأقلل من هدر الطباعة بعدم طباعة المسودات والاكتفاء بالنسخ النهائية، واستخدام الورق المعاد تدويره حيثما أمكن.
- لن أستخدم البريد الإلكتروني أو الدردشة أو أدوات المراسلة أثناء الحصص إلا إذا سُمح لي بذلك من قبل المعلم.
- سأستخدم شبكة المدرسة فقط في نقل واستقبال المواد التي تُعتبر مقبولة من قبل المدرسة.
- سأستخدم بريدي الإلكتروني المدرسي بشكل مسؤول ومناسب في جميع الأوقات. لن أتدخل في عمل الآخرين.
- لن أحاول بأي وسيلة تجاوز القيود المفروضة على الجهاز أو الشبكة التي أتصل بها.
- أفهم أن محاولة تجاوز الحجب الذي تفرضه هيئة تنظيم الاتصالات (TRA) في دولة الإمارات أمر غير قانوني ولن أحاول القيام بذلك.
- لن أحاول أبدًا إجراء أي إصلاحات على الجهاز المدرسي.
- لن أضع أي زخارف (مثل الملصقات أو العلامات) على الجهاز المدرسي. ولن أعبث بملصق الرقم التسلسلي على أي جهاز.

- أفهم أن الجهاز الصادر من المدرسة يظل ملكًا للمدرسة.
ينطبق ما يلي على الأجهزة الخاصة (BYOD):
- سأعتني بجهاز BYOD الخاص بي عناية جيدة.
- سأستخدم جهازي للأغراض التعليمية فقط وعند الطلب.
- لن أترك جهاز BYOD دون مراقبة أبدًا.
- لن أعير جهازي BYOD لأي شخص آخر.
- سأستخدم جهاز BYOD بطرق مناسبة وتتماشى مع توقعات المدرسة.
- أوافق على أن يكون جهازي BYOD خاضعًا للفحص في أي وقت دون إشعار مسبق.
- سأحرص على أن يكون برنامج مكافحة الفيروسات والبرمجيات الضارة مثبتًا على جهازي BYOD ويتم تحديثه بانتظام وبشكل متكرر.
- أفهم أن جهازي الشخصي هو مسؤوليتي، وأن المدرسة غير مسؤولة عن أي كسر أو فقدان أو سرقة أو أي ضرر ناتج عن برمجيات ضارة على الشبكة.
- سألتزم بجميع السياسات الموضحة هنا.

سجل المراجعة

التاريخ	التغييرات	تمت المراجعة من قبل
أغسطس 2023	الاستعراض السنوي	ريتشارد بالارد
يوليو 2024	الاستعراض السنوي	ريتشارد بالارد
30 th December 2024	ترجمة المستند إلى اللغة العربية ومراجعته إعادة إنشاء الرسومات باللغة العربية	نوف البريكي
11/6/2025	المراجعة - التغييرات استنادًا إلى مناقشات مجلس SAB/فريق القيادة العليا SLT بشأن استخدام الهواتف، حدود وقت الشاشة، وتحديثات سياسة الاستخدام المقبول (AUP).	كارول برات
21 Aug 2025	ترجمة التغييرات ومراجعة شاملة للمستند	نوف البريكي (Nouf Albreiki)